

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПД.03 ЭКОНОМИКА

По специальности среднего профессионального образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Предметная область: общественно-научные предметы
Профиль: естественно-научный
Форма обучения - очная

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с учетом профессиональной составляющей

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:
преподаватель СПО, канд. экономических наук Д.А. Гвоздарев

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФЦТиПО, протокол № 1 от 25.01.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
3. Структура и содержание учебного предмета	11
4. Условия реализации программы учебного предмета	22
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	23

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ПД.03 Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 732. Зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480), а также Федеральной программы воспитания. Рабочая программа разработана с учетом Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Экономика», разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академия образования, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебного предмета позволяет преподавателю:

- реализовать в процессе преподавания предмета Экономика современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Экономика» по годам обучения в соответствии с ФГОС СОО, ФООП СОО;
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретной группы.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В системе общего образования учебный предмет «Экономика» признан базовой дисциплиной. Учебным планом на изучение учебного предмета «Экономика» отводится 78 часов, это позволяет сформировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами и профессиональными дисциплинами учебного плана «Обществознание», «Математика», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Целями изучения предмета Экономика являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

В рабочую программу учебного предмета на основании соответствующих документов (Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) и на основании Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где была поставлена стратегическая задача по обеспечению пополнения кадрового состава отраслей экономики в целях ускорения технологического развития, создания высокопроизводительных рабочих мест, повышения темпов роста национальной экономики) добавлены общие ОК и профессиональные ПК компетенции, учитывающие образовательные потребности обучающихся.

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии
ОК и ПК**

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	31 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; 32 ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;	У1 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, за-

	<p>33 устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности;</p> <p>34 использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;</p> <p>35 осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;</p> <p>36 ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере;</p> <p>37 оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности.</p>	<p>емщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>У2 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>У3 знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений. Владеть профессиональной терминологией.</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>38 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>У4 использовать в профессиональной деятельности различные виды базового и специального программного обеспечения; использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; владеть технологией сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	39 основы предпринимательской деятельности; 310 основы финансовой грамотности; 311 правила разработки бизнес-планов; 312 порядок выстраивания презентации; 313 кредитные банковские продукты.	У5 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У6 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У7 оформлять бизнес-план; У8 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У9 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У10 презентовать бизнес-идею; У11 определять источники финансирования; владеть профессиональной терминологией.
--	---	---

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- Лр1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Лр2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Лр3. готовность к служению Отечеству, его защите;
- Лр4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Лр5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- Лр6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- Лр7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Лр7. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Лр8. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Лр9. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Лр10. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Лр11. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Лр12. сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Лр13. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Предметные результаты:

- Зп1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- Зп2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- Зп3. сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- Уп1. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- Уп2. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- Уп3. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- Уп4. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- Зп4. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- Зп5. понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- Уп5. умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- Зп6. сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- Уп6. владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- Уп7. владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- Уп8. умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- Уп9. умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- Зп7. сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике

основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Метапредметные результаты:

- Мк1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- Мр1. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- Мк2. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- Мп1. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- Мк3. умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

3. Структура и содержание учебного предмета

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объём в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в т.ч.:	
лекции	78
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме – другая форма контроля в 1 семестре, зачета с оценкой во 2 семестре	-

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Тематическое планирование представлено по семестрам обучения, в нём указано рекомендуемое количество часов, отводимое на изучение тем, повторение и различного вида контрольные работы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад. ч/в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		6	-
Тема 1.1. Что изучает экономика. Потребности, блага, факторы производства.	Содержание: Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика. Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы.	2	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Практическое занятие:	-	-
	-	-	-
	Самостоятельная работа:	-	-
	-	-	-
Тема 1.2. Типы экономических систем. Тема 1.3. Проблема выбора.	Содержание: Тема 1.2. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты.	2	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3.,

	Тема 1.3. Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей.	2	Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Практическое занятие:		
	-		
	Самостоятельная работа:		
	-		
Раздел 2. Функционирование рынка		8	-
Тема 2.1. Спрос и предложение.	Содержание:	2	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
Тема 2.2. Понятие эластичности.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		

Тема 2.3. Рыночное равновесие.	Содержание:	2	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
Раздел 3. Экономика семьи		6	-
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения.	Содержание:	2	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини. Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли.		
	Самостоятельная работа:		

	-	-	-
	Раздел 4. Экономика фирмы	6	-
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы.	Содержание: Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Практическое занятие:	-	-
	-	-	-
	Самостоятельная работа:	-	-
	-	-	-
Тема 4.2 Конкуренция	Содержание: Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Практическое занятие:	-	-
	-	-	-
	Самостоятельная работа:	-	-
	-	-	-
	Раздел 5. Предпринимательство	8	-
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9.,
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг.		

			Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана. Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
	Промежуточная аттестация – другая форма контроля в 1 семестре	-	-
	Раздел 6. Рынки факторов производства	8	-
Тема 6.1. Рынок труда.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:		

	-	-	-
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
	Раздел 7. Экономика страны	4	-
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт. Экономический цикл. Экономический рост.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния. граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества. Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
	Раздел 8. Роль государства в экономике	8	-
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9.,
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.		

			Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
Тема 8.2. Налоги.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
	Раздел 9. Экономика современной России	4	-
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты. Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		

	Раздел 10. Денежное обращение	8	-
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации. Деньги. Банки и другие. финансовые организации.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
Тема 10.2. Инфляция.	Содержание:	4	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
	Раздел 11. Мировая экономика	6	-
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты.	Содержание:	3	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11.,
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты.		

			1, 2, 3
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли.	Содержание:	3	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
	Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание.	6	-
Тема 12.1. Профессионально ориентированное содержание.	Содержание:	6	ЛР 1-13 Мп 1., Мр 1., Мк 1. – Мк 3., Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7., ОК 03., ОК 09., ОК 11., 1, 2, 3
	Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли.		
	Практическое занятие:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	-

Всего	78	-
--------------	----	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации программы учебного предмета

4.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «социально-экономических дисциплин».

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 21 кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин). Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов, комплект учебников, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, комплект учебных DVD дисков, мультимедийный комплекс – ноутбук, экран, проектор мультимедийные пособия

ПК, программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Зубко, Н. М., Экономика : учебник / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2024. — 450 с. — ISBN 978-5-406-13325-5. — URL: <https://book.ru/book/954420>
2. Растова, Ю. И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189>
3. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541132>

4.2.2. Основные электронные издания

Интернет-ресурсы:

4.2.3. Дополнительные источники

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536608> География. Атлас. ЭФУ для СПО / — Москва : Просвещение, 2024. — 10 с. — ISBN 978-5-09-107611-0. — URL: <https://book.ru/book/952403>
2. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Батраева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538384>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		

<p>Темы с № 1 по № 12: ОК 03., ОК 09., ОК 11.</p> <p>Знать: 31-313</p> <p>Уметь: У1-У11</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»: демонстрирует высокий уровень знаний. демонстрирует высокий уровень умений. демонстрирует владения на высоком уровне.</p> <p>Оценка «хорошо» / «зачтено»: знает достаточно в базовом объеме. умеет применять знания на практике в базовом объеме. владеет базовыми приемами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»: демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. демонстрирует частичные умения без грубых ошибок. демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» / «незачет»: не знает. Допускает грубые ошибки. не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</p>	<p>Входной контроль в форме: тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме: рефераты, сообщения, устные ответы, работа над индивидуальным проектом, контрольная работа по разделам, решение задач.</p> <p>Рубежный контроль в форме: зачета с оценкой</p>
ФГОС СОО		
<p>Личностные результаты из раздела 2. ЛР 1-13</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Предметные результаты из раздела 2. Уп 1. – Уп 9., Зп1. – Зп 7.</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»: демонстрирует высокий уровень знаний. демонстрирует высокий уровень умений. демонстрирует владения на высоком уровне.</p> <p>Оценка «хорошо» / «зачтено»: знает достаточно в базовом объеме. умеет применять знания на практике в базовом объеме. владеет базовыми приемами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»:</p>	<p>Входной контроль в форме: тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме: рефераты, сообщения, устные ответы, работа над индивидуальным проектом, контрольная работа по разделам, решение задач.</p> <p>Рубежный контроль в форме: зачета с оценкой</p>

	<p>демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.</p> <p>демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.</p> <p>демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» / «незачет»:</p> <p>не знает. Допускает грубые ошибки.</p> <p>не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.</p> <p>не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</p>	
<p>Метапредметные результаты из раздела 2.</p> <p>Мп 1.,</p> <p>Мр 1.,</p> <p>Мк 1. – Мк 3.,</p>	X	внутренний мониторинг

При поступлении на обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья вступает в силу «Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья» утвержденное ученым советом от 28.08.20217, протокол № 2.

